

Principper for elevernes læring og trivsel

Formål:

- At sikre det højst mulige læringsudbytte hos eleverne og udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

Mål:

- Skolen bør i så høj grad som muligt sætte tydelige læringsmål for, hvad den enkelte eleverne skal lære samt evaluere på om eleven når målene ved dialog, nationale test, spørgeskema og egne prøver.
- De opstillede læringsmål skal være en integreret del af undervisningen, og skal omfatte den personlige-, den sociale- og den faglige udvikling, og de skal fremstå tydeligt i læringsrummet.
- At eleverne kender målene med undervisningen og de forventninger, der stilles til dem.
- At skolens miljø tilgodeser læring og trivsel for alle, så alle er en del af fællesskabet

Forældretips:

- 1. Støt dit barn i at indgå legeaftaler på kryds og tværs i børnegruppen – både i dagtilbuddet/skolen og fritiden.*
- 2. Tal ikke dårligt om de andre børn i dagtilbuddet eller skolen, deres forældre, lærere eller pædagoger.*
- 3. Lad dig vælge til klassens trivselsråd/forældreråd, så du kan være med til at arbejde for et godt klassesammenhold.*
- 4. Giv dit barn opmuntring til at sige fra og til at støtte og forsvare kammerater.*
- 5. Vær åben og positiv, når andre forældre fortæller om deres barns problemer.*

FAKTABOKS:

God læring kræver:

- Et trykt og positivt læringsmiljø, hvor den enkelte elev oplever fagligt succes
- Feedback i undervisningen.
- Inddragelse af eleverne.
- Varieret undervisning.

- Tydelige rammer om undervisningen.
- Udhvilede børn
- Motion og bevægelse
- sund kost

Vedtaget i FB den 17/12 2015

