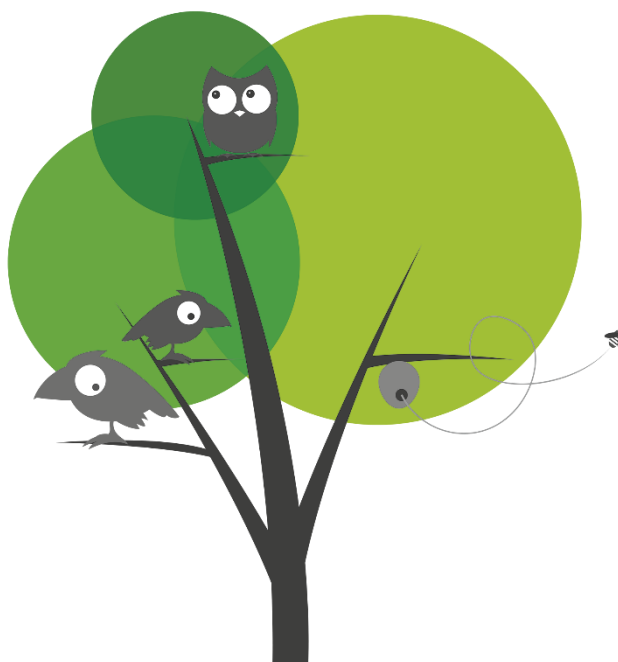


Hvepsereiden/ Midgaarden



Overgangen fra børnehave til skole og fritidshjem

Vigtig information til dig
som skal have et barn i skole

Kære forældre.

At et barn skal begynde i skole er en stor begivenhed i barnets liv. Livet på skolen og i fritidshjemmet er et nyt kapitel som begynder for både barnet og Jer som forældre.

Når barnet kommer fra Hvepseredens kendte og trygge omgivelser og skal begynde i 0 klasse og fritidshjem vil Jeres barn møde en masse nye forventninger og krav. Vi vil i fællesskab med Jer som forældre skabe rammerne, der sikrer at netop overgangen fra børnehaveverdenen til skoleverdenen foregår i en tryk og tillidsfuld atmosfære, hvor barnet løbende vil vokse med de nye udfordringer, det møder.

Da Hvepsereden og skolen er samlet under ét tag, er børnene allerede ved skolestart meget trygge ved skolens personale og de fysiske rammer. Fra januar og frem til skolestart har vi et tæt samarbejde med 0. klasse læreren, hvor vi en gang om ugen arbejder med "Trivsel" (Fri for mobberi), hvilket foregår i skolen. Derudover er der mulighed for, at børnene deltager i morgensang de sidste måneder op til sommerferien, ligesom der indgår forskellige biblioteksbesøg.

Der er overleveringsmøde fra Hvepsereden til skolen vedrørende oplysninger, der kan være relevante i forhold til det enkelte barns skolestart.

Hvepseredens mål med førskolebørnene:

Socialt

- At barnet lærer at forstå og respektere sig selv og andre.
- At barnet lærer at drage omsorg for sig selv og andre
- At barnet lærer at etablere og vedligeholde venskaber
- At barnet lærer at vente på tur og udsætte egne behov
- At barnet lærer at løse små konflikter selv, og hente hjælp, når der er behov for det.
- At barnet lærer de demokratiske spilleregler
- At barnet lærer at overholde regler i spil og leg

Sprogligt

- At barnet udvikler sproget
- At barnet udtrykker sig via sprog og går i dialog

- At barnet får et stort kendskab til bogstaverne og forskellige rim og remser
- At barnet lærer at lytte og koncentrere sig i længere tid af gangen
- At barnet forstår en kollektiv besked
- At barnet lærer at forstå to, tre beskeder samtidig

Motorisk

- At barnet selv lærer at klare toiletbesøg
- At barnet selv klarer af- og påklædning
- At barnet lærer at skrive sit eget navn
- At barnet lærer at klippe efter en streg
- At barnet lærer at holde på en blyant
- At barnet lærer at bruge kniv og gaffel
- At barnet lærer at hinke og stå på et ben
- At barnet lærer at kaste og gribe en bold
- At barnet får forståelse for egen krop og formåen
- At barnet udfordres på dets fysiske formåen
- At barnet øver sig i at sidde stille

Personligt og følelsesmæssigt

- At barnet udvikler selvtillid og selvværd og en tro på egne evner
- At barnet udviser nysgerrighed og har gå på mod
- At barnet lærer at give udtryk for og håndtere følelser
- At barnet selv kan stilling og turde sige til og fra.
- At barnet lærer at sætte ord på følelser eller det der er svært.
- At barnet kan indgå i skiftende grupper
- At barnet kender eget fulde navn, familieforhold osv.
- At barnet lærer at kende mor og fars arbejde
- At barnet lærer at koncentrere sig om en opgave, det ikke selv har valgt.

I Hvepsereiden vil vi, igennem en anerkendende tilgang til børnene, støtte dem i de sociale situationer, og lære dem at se sig selv som værdifulde deltagere i et fællesskab.

Desuden vil vi arbejde bevidst med, at give førskolebørnene mere medbestemmelse, og samtidig vil vi som voksne være bevidste om, at vi er rollemodeller for børnene. Derudover vil vi tage hensyn til, at børnenes forudsætninger er forskellige.

Vi vil ligeledes være meget opmærksomme på, hvordan barnet har det i gruppen, og sætte fokus på, hvad barnet er god til.

Før indskrivningen i december afholdes et møde med forældre omkring deres barn, hvor vi snakker skolestart.

Der er mulighed for udsættelse af skolegangen således, at barnet begynder i skole 1. februar eller august året efter. Udsættelsen kan ske, såfremt det er begrundet i barnets udvikling. Hvis I som forældre overvejer at udsætte Jeres barns skolegang, eller I har bekymringer vedrørende Jeres barn, kan I til hver en tid søge råd og vejledning hos personalet i Hvepsereden.

I skolen

I foråret indbydelse der til et informationsmøde om skolestart. Her bliver der mulighed for at afstemme forventninger fra skolen og fra forældre.

Skiftet fra børnehave til skole er en stor ændring i børnenes hverdag. Derfor kan I som forældre opleve, at jeres børn søger tilbage til noget trygt. Nogen vil gerne

sove sammen med deres forældre igen, og andre er meget trætte efter en lang dag.

I kan, som forældre, hjælpe jeres barn ved at sørge for, at rammerne omkring barnet er trygge. Det vil sige, at der er orden på skoletasken, madpakken, penalhuset, idrætstøj, biblioteksbøger, møde til tiden mm.

I indskolingens arbejder vi dagligt med børnenes sproglige opmærksomhed og sociale kompetencer. Gennem leg og bevægelse lærer børnene bogstavernes lyde, form og bevægelse. Vi begynder dagen med at ordne kalenderen med årstid, ugedag, dato og måned. Vi kigger på dagens vejr og sætter en perle på vores 100-dages pind. Et skoleår er på 200 skoledage, og når vi er halvvejs, holder vi en lille fest på skolen.

I skolen skal man lære at tale en ad gangen og lytte til, hvad der bliver sagt. Man skal lære at dele og vente på tur. På en skoledag vil børnene møde fagene dansk, matematik, engelsk, kristendom, idræt og emne. I timerne vil der være leg og bevægelse. Det kan godt være en lang dag, så det er vigtigt, at de har en god madpakke med.

I første frikvarter løber vi ca. 1 km med resten af indskolingens. Og bagefter holdes der frikvarter sammen

med resten af skolen. I det andet frikvarter er der fri leg, og på nogle dage arrangerer elevrådet legepatrulje.

Først på skoleåret er der et forældre møde, hvor fagene præsenteres. Der er yderligere to skolehjemsamtaler om året. I 0.klasse foregår den første skolehjemsamtale i hjemmet. Det skal være en god oplevelse for barnet, og der bliver mulighed for fx at vise sine kæledyr og sit værelse frem. De efterfølgende samtaler foregår på skolen.

Praktiske oplysninger om 0.klasse

Skoletasken: Skal meget gerne rumme en A4 størrelse. Den må endelig ikke være for lille. Vi anbefaler, at børnene har et penalhus med indhold (blyant, viskelæder og farveblyanter)

Madpakke: En god sund madpakke anbefales. Mælke-/frugtordning tilbydes.

Idræt: Vi har idræt indendørs fra efterårsferien og frem til påske. Her anbefaler vi shorts, t-shirt eller gymnastikdragt, samt kondisko. Når vi skal ud og have idræt efter påske anbefaler vi shorts, t-shirt, joggingdragt,

ekstra strømper og undertøj, samt kondisko. Håndklæde skal medbringes, når der er idræt i en dobbeltlektion.

Bibliotek: 0.klasse går på biblioteket en gang om ugen. Vi er der ca. hele timen. Hvert barn må låne 3 bøger pr. gang.

Legetøj: Medbragt legetøj kan ofte være årsag til megen strid og uro. Så derfor – leg med det derhjemme!

Klassekassen: Vi har gode erfaringer med at administrere en klassekasse, hvor hver elev indbetaler 50kr.

Pengene bliver brugt til at hygge os med til jul, påske, udflugter, skoleafslutning mm.

Slik: Ingen slik politik, kage anbefaler vi at der gemmes til fødselsdage eller lignende.

Skolebøger: Hæfterne skal være i børnenes tasker **hver dag**. Børnene må ikke tegne og male i dem hjemme. Hvis børnene skal lave noget færdigt derhjemme, sætter vi et kryds på siden.

Husk: **Positive forældre giver positive børn!!**

Fritidshjemmet

Det er både spændende og udfordrende at skulle skifte børnehavens kendte og trygge omgivelser ud med fritidshjemmet. Derfor har førskolebørnene året op til skolestart været på et af fritidshjemmets stuer om formiddagen. Derudover har de været sammen med fritidshjemsbørnene i fritidshjemmet en dag om ugen i vinter/forårsperioden.

I Hvepseredens fritidshjem er børnene blandet på tværs af årgang, køn og alder. Dette fungerer rigtig godt, og vores erfaring siger, at børnene trives i det, og lærer af hinanden.

Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn, og vægter trivsel og udvikling, hvilket vores tilbud giver mulighed for. Vi ønsker at opbygge en god dagsrytme gennem en rolig og sammenhængende hverdag, hvor vi prioriterer den frie leg og det sociale fællesskab meget højt.

Fritidshjemmet og skolen har et tæt samarbejde, hvorigennem vi forsøger at tilgodese alle sider af barnet, så det opnår udvikling og erfaring og lærer at handle hensigtsmæssigt i forskellige situationer. Ligeledes kommunikerer vi på tværs af fritidshjemmet og skolen,

hvis et barn har haft en dårlig morgen, eller en dårlig dag i skolen.

Hos os har vi:

- Hallen
- Hvepsebyen
- Spændende natur i nærområdet
- God plads
- Spillerum
- Tumblerum
- Fællesrum med forskellige legemuligheder
- Kreativt værksted
- Spiseafdeling
- Mulighed for at sidde i fred og ro
- Mulighed for at sende barnet af sted til fritidsaktiviteter.
- Mulighed for at være sammen med yngre børn

Alt i alt bidrager strukturen i fritidshjemmet til udvikling af selvstændige og bevidste børn, der er klædt på til fremtidens krav om selvbestemmelse og evne til udvikling af relationer.

Vi ser det som vigtigt, at børnenes læring foregår via leg. Det er igennem legen, at børnene udvikler fantasi,

kreativitet og nysgerrighed, hvilket er en forudsætning for læring. Det er vigtigt for barnet at finde en glæde i at være sammen med andre børn og voksne.

Vi hjælper og støtter blandt andet barnet i:

- At kunne modtage en kollektiv besked
- At kunne skelne mellem den frie leg og regelleg
- At udvise respekt og tage hensyn til andre børn og voksne
- At turde henvende sig til de voksne
- At kunne udtrykke sig verbalt
- At kunne sætte ord på de reaktioner, børnene oplever hos hinanden
- At blive selvhjulpne med hensyn til toiletbesøg, påklædning osv.

Herigennem udvikles blandt andet:

- Evnen til at mærke efter, hvad det har lyst til.
- Evnen til at indgå i forskellige relationer på tværs af alder og køn.
- Evnen til selvstændighed

- Evnen til at kunne tage initiativer
- Selvværd og selvtillid

Det er ligeledes vigtigt, at huske på, at hvert barn er et unikt og selvstændigt individ med forskellige forudsætninger for tilegnelse af de færdigheder, krav og forventninger, som det vil møde nu og i fremtiden.

Praktiske oplysninger:

Barnet skal medbringe eftermiddagsmad til fritidshjemmet, hvilket kan stilles i køleskabet fra morgenen af.

Barnet skal have skiftetøj og overtøj, der passer til vejret hængende i Hvepsereden.

Vi smører barnet i solcreme over middag

Barnet skal flytte sit skilt, når det kommer og går

Barnet skal sige goddag og farvel til en voksen

Der skal meldes afbud til Hvepsereden, hvis barnet holder fri eller er syg

Der er mulighed for, at barnet kan holde fødselsdag i fritidshjemmet.

Med denne folder håber vi, at I som forældre har fået et indblik i, hvilke krav og udfordringer Jeres barn vil møde. Derudover synes vi, det vil være rart for Jer som forældre at vide, hvad vi sætter fokus på og forventer af barnet inden det påbegynder sin skolegang. Derved kan vi i fællesskab hjælpe barnet på vej, så vi kan få skabt det bedste udgangspunkt.

Hvis I har spørgsmål eller har brug for råd og vejledning er I til enhver tid meget velkommen til, at få en snak med personalet i børnehaven, 0. klasse eller fritidshjemmet.

*Børn udvikler sig fantastisk hurtigt i denne
alder,*

*og der vil sikkert være ting i ovenstående
som Jeres barn endnu ikke har lært.*

*Glæd Jer over det Jeres barn allerede kan,
og lad os samarbejde om at nå det sidste.*

Husk der også skal være

”tid til at lege – tid til at leve”