

Kære forældre

I denne guide finder du vejledning til de forskellige funktioner i Meebook for forældre. Du kan bl.a. se, hvordan du opretter dig, og hvilke informationer dit barns års- og elevplaner indeholder.

Støder du på problemer i oprettelsen af uni-login eller ved tilknytningen af dine børn, skal du kontakte dine børns skole. Meebook yder ikke support på denne del.

SÅDAN OPRETTER DU DIG SOM BRUGER

Når du skal oprette en forælderbruger på Meebook, er alt, hvad du skal bruge, dit personlige Nem-ID. Du både opretter dig og logger ind som forælder på: www.meebook.com.

Er du allerede oprettet med uni-login i ForældreIntra, kan du logge direkte ind i Meebook (spring til side 4).

Har du endnu ikke et forældre uni-login, skal du følge vejledningen nedenfor:

1. Klik på "LOG IND" oppe i højre hjørne.



2. Klik på "FORÆLDRELOGIN".



3. Klik på "UNI-LOGIN".



4. Klik på “GLEMT BRUGERNAVN ELLER ADGANGSKODE”.

UNI-Login

Brugernavn

Adgangskode

Log ind

Eller log ind med: NEM ID

Husk!
For at logge ud, skal du lukke browseren.

[Skift adgangskode](#)

[Glem brugernavn eller adgangskode?](#)

MINISTERIET FOR BØRN, UNDERVISNING OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR IT OG LÆRING

5. Klik på “LOG PÅ MED NEMID”

UNI-Login

Glem brugernavn eller adgangskode?

Få dit UNI-Login sådan:

- Log ind med NemID
- Dit brugernavn vises
- Skriv en ny adgangskode

[Annuller](#)

Log på med NemID

MINISTERIET FOR BØRN, UNDERVISNING OG LIGESTILLING
STYRELSEN FOR IT OG LÆRING

6. Brug dit personlige NemID til at logge på.

Log på med NemID NEM ID

NEM ID
UNI-C Uddannelse

Bruger-id
 ?

Adgangskode
 ?

[Glemt adgangskode?](#)

7. Notér dit brugernavn, og indtast en ny adgangskode. Den nye kode virker med det samme.

UNI•Login

Dit UNI•Login er:

Brugernavn
soer431b

Ny adgangskode (6-12 tegn)


Gentag ny adgangskode

Annuller

Ny adgangskode

Anbefaling:

- Minimum 8 tegn
- Både store og små bogstaver
- Et eller flere tal
- Evt. specialtegn som &, !, ? eller :-)


MINISTERIET FOR
BØRN, UNDERVISNING
OG LIGESTILLING
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING

8. Du har nu et uni-login og er klar til at logge på Meebook.

Fremadrettet skal du gøre følgende for at logge på Meebook

1. Gå ind på www.meebook.com
2. Klik på "LOG IND" oppe i venstre hjørne.



2. Klik på "FORÆLDRELOGIN".



3. Klik på "UNI-LOGIN".



4. Indtast dit uni-login og adgangskode, og klik på "Log ind".

UNI•Login

Brugernavn
soer431b

Adgangskode


Log ind

Eller log ind med: **NEM ID**

Husk!
For at logge ud, skal du lukke browseren.

[Skift adgangskode](#)

[Glem brugernavn eller adgangskode?](#)


**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN
FOR IT OG LÆRING

5.1. Du er nu logget på Meebook og har mulighed for at se dine børns års- og elevplaner.

5.2. Første gang du logger på Meebook, vil du blive bedt om at oplyse din e-mailadresse. Ved at oplyse din e-mailadresse, vil du fremadrettet få notifikationer tilsendt, når dit barns lærere fx udgiver en ny årsplan eller elevplan.

Klik-guide til funktionerne i Meebook

1. Som forælder får du adgang til de årsplaner og forløb, som dit barns lærere synliggør for dig. Du finder årsplanerne under fanen "ÅRS-/ELEVPLANER".



2. Under fanen får du et overblik over alle de planer, der er synlige for dig

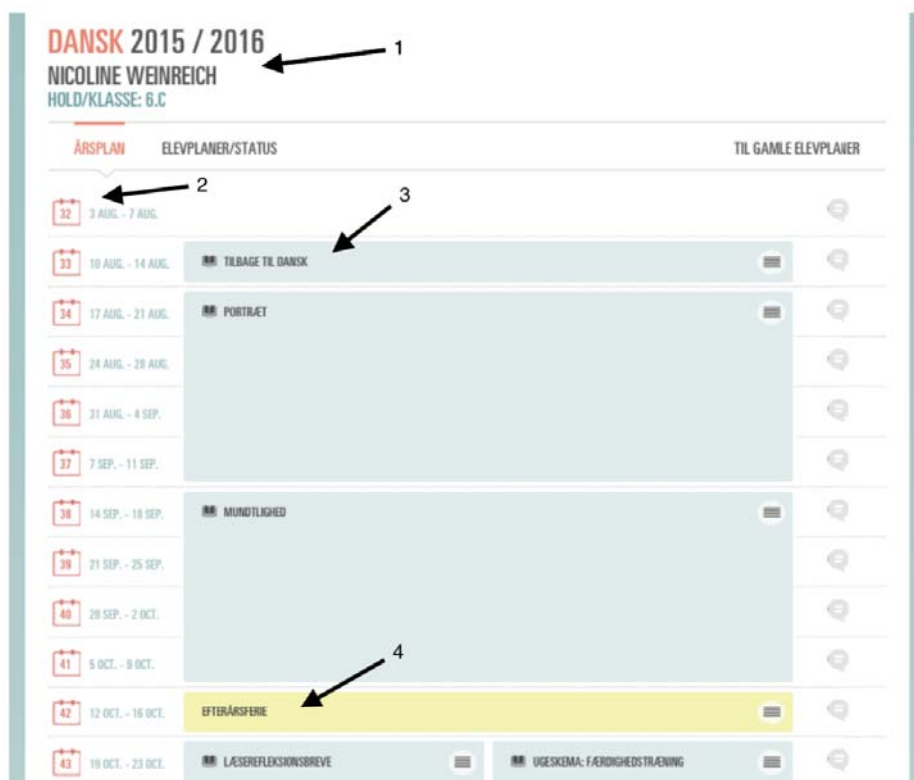
SKOLEÅR	FAG	ELEV	LÆRER	SIDST ÆNDRET
NYT 2016 / 2017	Dansk	Mette Teglers	Mette Teglers	25.01.2017
2016 / 2017	Engelsk	Mette Teglers	Mette Teglers	18.01.2017
2015 / 2016	Dansk	Nicoline Weinreich	Nicoline Weinreic...	23.12.2016

3. Planerne står automatisk efter, hvornår de sidst er ændret, men leder du efter en særlig plan i et bestemt fag eller en plan af en bestemt lærer, kan du få systemet til at sortere ved at klikke på den ønskede sortering, f.eks. fag.

SKOLEÅR	FAG	ELEV	LÆRER	SIDST ÆNDRET
NYT 2016 / 2017	Dansk	Mette Teglers	Mette Teglers	25.01.2017
2016 / 2017	Engelsk	Mette Teglers	Mette Teglers	18.01.2017
2015 / 2016	Dansk	Nicoline Weinreich	Nicoline Weinreic...	23.12.2016

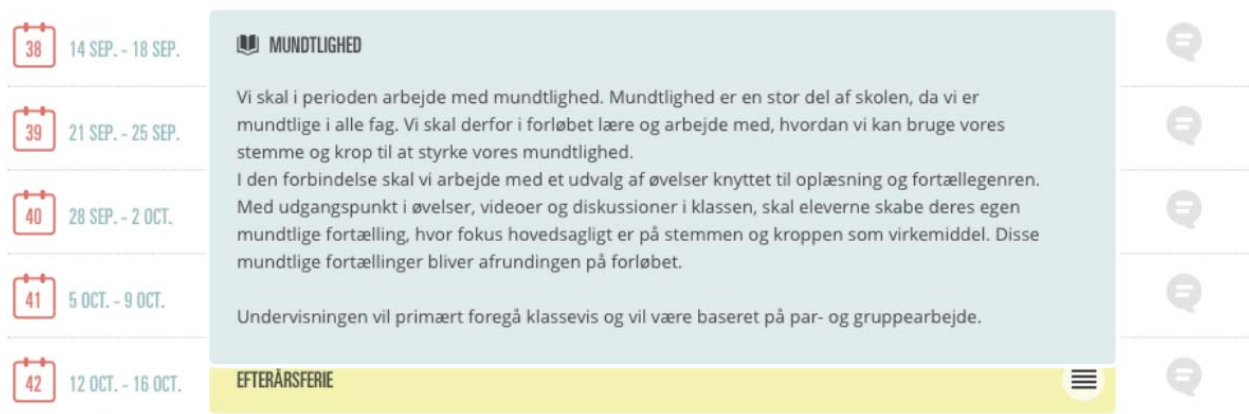
- 1) Skoleår
- 2) Fag
- 3) Elev
- 4) Lærer
- 5) Sidst ændret
- 6) Nyt (dette symbol betyder, at der er tilføjet noget nyt til årsplanen)

4. For at se de enkelte årsplaner skal du klikke på bjælken for den årsplan, du ønsker at få indblik i. Herefter ser du en kalenderoversigt over skoleåret. Kalenderoversigten kan bestå af forløb, ferier eller andre former for aktiviteter, som læreren har indsat.



I kalenderoversigten kan du altid følge med i, hvilke forløb dit barn skal arbejde med i de forskellige perioder.

- 1) Fag, årstal, lærer og hold
- 2) Datoer
- 3) Eksempel på forløb
- 4) Eksempel på ferie
- 5) Beskrivelse af forløbet/aktiviteten:
- 6) Når du klikker på ikonet med de parallelle linjer, kommer der en beskrivelse af det enkelte forløb/aktivitet frem.




5. Du kan også komme endnu tættere på forløbets indhold ved at klikke på forløbets titel.



Du får nu indblik i forløbet, herunder eventuelle læringsmål, som læreren har formuleret, og opgaver, som dit barn skal arbejde med.

KAPITEL 2
INTRODUKTION TIL MUNDTLIGHED

Hvad er en god fortæller?
Vi laver i fællesskab en popplet om "Den gode fortæller"



Popplet


"OINK"

Denne øvelse skal I lave på tværs af bordgrupper - jeres lærer inddeler jer.

I skal skiftes til at fortælle en kort historie, f.eks. om jeres morgen, hvad I lavede i weekenden, osv. MEN inden skal I blive enige om et ord som I ikke må sige, som I normalt ville sige det. I stedet for ordet skal I nemlig sige: "OINK" som en gris. Ordet kunne f.eks. være: "jeg". Hver gang I skal sige "jeg", skal I altså i stedet sige "OINK".

Målet er, at I skal udfordres lidt i jeres historier og lære, hvordan man kan gøre historier sjove.

Hvad er en god lytter?
Vi laver i fællesskab en popplet om "Den gode lytter"



6. Du kan også følge dit barns læring, og hvordan dit barn ser sig selv i forhold til læringsmålene.

HVAD HAR DU LÆRT?

<input type="checkbox"/>	1: Jeg ved, hvordan min stemme kan bruges som virkemiddel.
<input type="checkbox"/>	2: Jeg ved, hvordan mit kropssprog kan bruges som virkemiddel.
<input type="checkbox"/>	3: Jeg kan bruge min stemme og mit kropssprog i en oplæsning.
<input type="checkbox"/>	4: Jeg kan bruge min stemme og mit kropssprog i en mundtlig fortælling.
<input type="checkbox"/>	5: Jeg kan fortælle en fortælling mundtligt.
<input type="checkbox"/>	6: Jeg kan give respons.

Indblikket i dit barns undervisning og læring giver nye muligheder for, at du kan tale med dit barn om, hvad der arbejdes med i skolen, og hvordan det går. Det giver også mulighed for, at du kan sætte dig ned med dit barn og få ham/hende til at fortælle dig om undervisningen ud fra forløbene.

Elevplaner

1. Som forældre får du adgang til de elevplaner, som dit barns lærere synliggør for dig. Du finder elevplanerne under fanen "ÅRS-/ELEVPLANER".



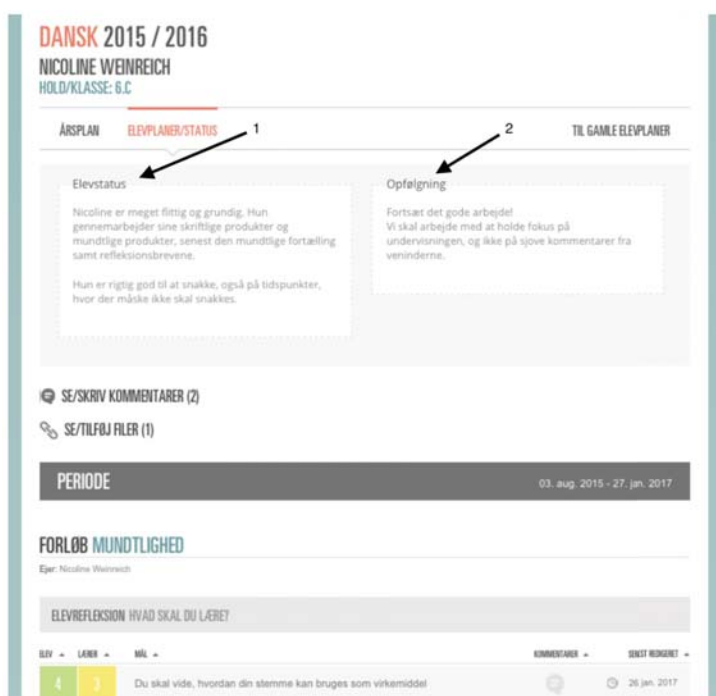
2. Du får nu et overblik over alle årsplanerne, der er delt med dig. Du skal derfor finde lige netop den årsplan, som du ønsker at se elevplanen til. Du kan måske se mange planer, så kig evt. på faget, lærerens navn e.l., når du vælger. Under årsplanen finder du også elevplanerne. Hold øje med underfanen, hvor der står "Årsplan" - "Elevplaner/status".



3. Klik på den fane, der hedder "ELEVPLANER/STATUS".



4. Du ser nu den elevplan, der er blevet udarbejdet for dit barn.



DANSK 2015 / 2016
NICOLINE WEINREICH
HOLD/KLASSE: 6.C

ÅRSPLAN **ELEVPLANER/STATUS** 1 TIL GAMLE ELEVPLANER

Elevstatus

Nicoline er meget flittig og grundig. Hun gennemarbejder sine skriftlige produkter og mundtlige produkter, senest den mundtlige fortælling samt refleksionsbrevene.

Hun er rigtig god til at strække, også på tidspunkter, hvor der måske ikke skal snakkes.

Opfølgning 2

Fortsæt det gode arbejde!
Vi skal arbejde med at holde fokus på undervisningen, og ikke på sjove kommentarer fra veninderne.

SE/SKRIV KOMMENTARER (2)
SE/TILFØJ FILER (1)

PERIODE 03. aug. 2015 - 27. jan. 2017

FORLØB MUNDTLIGHED
Ejer: Nicoline Weinreich

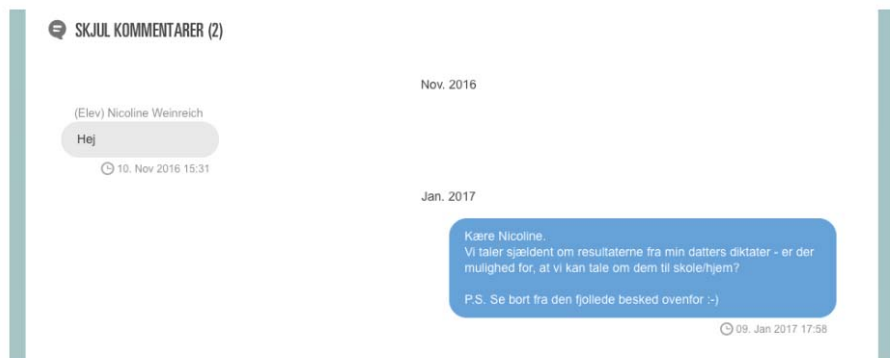
ELEVREFLEKSION HVAD SKAL DU LÆRE?

4 1 Du skal vide, hvordan din stemme kan bruges som virkemiddel 26 jan 2017

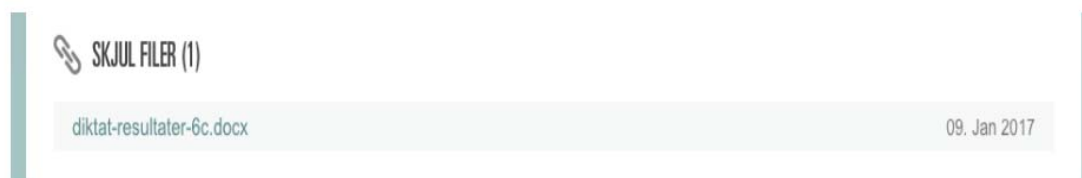
1) Øverst i elevplanen kan lærerne skrive en status, der er en opsummering på, hvordan dit barns progression er fagligt.

2) I opfølgningen kan lærerne skrive, hvordan der skal følges op på målene, og hvordan i samlet – elev, forældre og skole – kan understøtte dit barns progression. En del af opfølgningen vil sandsynligvis blive formuleret i forbindelse med en skole-hjem-samtale.

5. Elever, forældre og lærere kan knytte kommentarer til elevplanen.



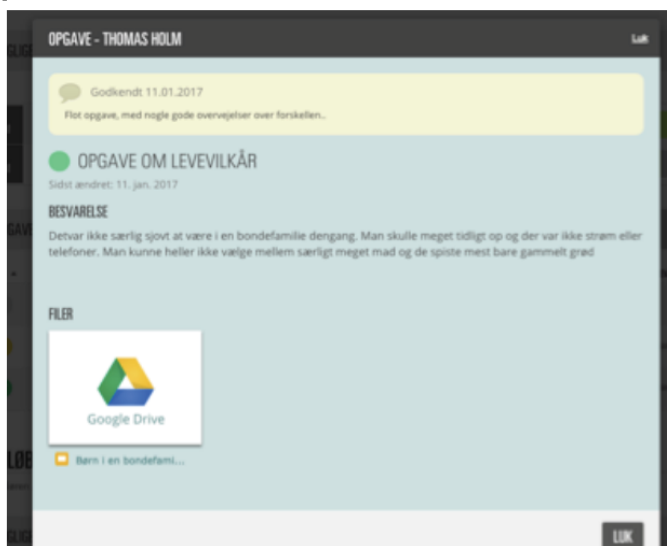
6. Læreren kan have vedhæftet en fil til elevplanen. Det kan være et testresultat, en statusudtalelse eller noget andet, der ikke lige hører til i forløbene.



7. Som forælder kan du også se de opgaver, dit barn har afleveret i Meebook.



8. Du kan se dit barns besvarelse af den enkelte opgave, den respons, læreren evt. har givet, og se ned i de filer, dit barn har vedhæftet sin besvarelse. Dette gør du ved at klikke på den lille mappe med et øje på under "SE BESVARELSE".



9. Du kan også se de læringsmål, som dit barn har arbejdet efter. Læreren vil vælge nogle af de læringsmål ud, som er relevante for elevplanen.

ELEVREFLEKSJON HVAD HAR DU LÆRT?				
ELEV	LÆRER	MÅL	KOMMENTARER	SENEST REDIGERET
3	4	Jeg kan bruge min stemme og mit kropssprog i en oplæsning.		26. jan. 2017
4	4	Jeg kan bruge min stemme og mit kropssprog i en mundtlig fortælling.		26. jan. 2017
5	4	Jeg kan fortælle en fortælling mundtligt.		26. jan. 2017
5	4	Jeg kan give respons.		26. jan. 2017
4	5	Jeg ved, hvordan min stemme kan bruges som virkemiddel.		26. jan. 2017
4	5	Jeg ved, hvordan mit kropssprog kan bruges som virkemiddel.		26. jan. 2017
3	5	Jeg kan modtage respons.		26. jan. 2017

- 1) Dit barns egen vurdering
- 2) Lærereens vurdering
- 3) Kommentarer mellem dit barn og læreren
- 4) Dato for vurdering

KOMMENTARER - JEG KAN MODTAGE RESPONS. LUK

Nicoline Weinreich 26.01.2017 //
Jeg synes selv, at jeg er blevet bedre til at modtage respons, men jeg synes bare stadig det kan være svært, fordi jeg selv synes jeg har gjort det så godt jeg kunne.

Nicoline Weinreich 26.01.2017 //
Det er heller ikke nemt at modtage respons, men det er heldigvis noget vi skal arbejde rigtig meget med i 6. klasse. Jeg synes du klarede det rigtig godt - det var flot, at du spurgte ind til dine kammeraters respons og bad dem om at give eksempler.

LUK

Her ses et eksempel på lærer og elevs kommentarer til et læringsmål.

10. Det kan også være, at dit barns lærer har valgt at inddrage faglige mål i dit barns elevplan, hvis han/hun vurderer, at det giver mening. De faglige mål er de Fælles Mål fra Undervisningsministeriet, som er lærerens rettesnor i forhold til undervisningen i faget. Læreren nedbryder de faglige mål til læringsmål, som du og dit barn kan se inde i forløbet.

FAGLIGE MÅL		
FRA ▲	FAGLIGT MÅL ▲	STATUS ▲
UVM	Eleven har viden om modtagerforhold	
UVM	Eleven har viden om talerens virkemidler	
UVM	Eleven kan bruge kropssprog og stemme i oplæsning og mundtlig fremlæggelse	
UVM	Eleven kan fremlægge sit produkt for andre	
UVM	Eleven kan give og modtage respons	

11. Det sidste element, der kan indgå i dit barns elevplan, kan være lærernoter. Lærernoter er noter, som læreren kan skrive i forbindelse med opgaver, men det kan også være observationer eller andre former for noter, som læreren skriver ned i forbindelse med dit barns læring eller sociale trivsel.

LÆRERNOTER		
LÆRERNOTE	OPGAVE ▲	SIDSTE ELEVAKTIVITET ▲
“ Det var tydeligt at Nicoline godt kunne lide at læse op. Vi skal arbejde på variation i stemmen.	Læseteater	🕒 10. nov. 2016